

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Г.В.Русанова

Приказ № 91 а о/д

от «30» августа 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**


**ОГСЭ.02 История**

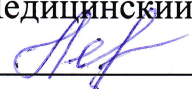
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

Базовый уровень подготовки

Очно- заочная форма обучения

Обнинск  
2019 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦК общепрофессиональных  
дисциплин протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.  
председатель:  Ракитина М. Г.

Согласовано  
зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
 Лелявина Ю.А.  
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям  
среднего профессионального образования по специальности **34.02.01**  
«Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и  
науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

**Организация – разработчик** ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

## **дисциплина: история**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа данной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована для обучения студентов дневного отделения среднеспециальных учебных заведений на базе среднего образования.

Особое место в программе занимают сведения об исторических процессах, происходящих на территории нашей страны и в мире на протяжении XX века.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «история» имеет следующие цели:

1. *Образовательная* – научить выявлять сущность конкретного исторического события, анализировать исторические источники, находить причинно-следственные связи, систематизировать знания о мировой истории и истории России.
2. *Развивающая* - развитие способностей понимания хода исторических процессов, определение собственной позиции по отношению к реальности, использование умений и навыков для поиска и систематизации исторической информации, соотнесение своих взглядов с исторически сложившимися мировоззренческими системами.
3. *Воспитательная* - воспитание гражданственности, патриотизма на основе изучения хода исторических событий, деятельности исторических личностей, героических поступков людей на протяжении мировой истории XX века, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Студенты должны использовать приобретённые знания и умения для:

- принятия решений в любых жизненных ситуациях и нести за них ответственность

- определения своей позиции относительно различных явлений современной жизни, руководствуясь исторической обусловленностью, используя «исторический» опыт плюсов и минусов,
- грамотного владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с помощью современных компьютерных технологий,
- осознания себя в качестве представителя исторически сложившегося гражданского и этнокультурного общества, как гражданина и патриота России.

В процессе изучения учебной дисциплины «История» студент должен знать:

- основные факты, даты и понятия в рамках отечественной и мировой истории;
- хронологию событий всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, временные рамки исторических процессов;
- давать анализ информации, представленной в различных форматах: учебнике, карте, схемах, сравнительных таблицах, презентациях, видеофильмах;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и временными периодами;
- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах: конспект, реферат, индивидуальные творческих проектах, подготовка сообщений;
- находить дополнительную учебную информацию с помощью сети Интернет и других источников;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося- **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Макс. нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
<b>Введение. Основы исторического знания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. От Новой истории к новейшей</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1. Мир в начале XX века		2	1
2. Россия на рубеже XIX-XX вв.		1	2
3. Революция 1905-1907 гг.		1	1
4. Россия в эпоху Столыпинских реформ		1	2
5. «Серебряный век» русской культуры		1	1
6. Первая Мировая война. Боевые действия		1	1
7. Первая Мировая война и общество		1	1
8. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция		1	2
9. Гражданская война. Экономика и политика России в годы войны		2	1
<b>Раздел 2. Мир между двумя войнами</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1. Европа после Первой мировой войны		2	2
2. Западные страны в 20-30-е годы XX века		1	1
3. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами		2	2
4. Культура в первой половине XX века		1	2
5. НЭП в Советской России. Образование СССР		1	1
6. Индустриализация и коллективизация в СССР		1	1
7. Строительства социализма в СССР		1	1
<b>Раздел 3. Вторая Мировая война</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1. Мир накануне войны. Периоды войны		1	2
2. СССР в годы Великой Отечественной войны		1	2
3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма		2	2
<b>Раздел 4. Мир во второй половине XX века</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1. Послевоенное устройство мира, начало «холодной войны»		1	2
2. Научно-технический прогресс		1	2
<b>Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. СССР в послевоенный период		1	1

2. СССР в период частичной либерализации режима		1	1
3. СССР в конце 60-х-начале 80-х годов		1	1
4. СССР в период перестройки		1	1
<b>Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1. Российская Федерация на современном этапе		1	2
2. Мир в XXI веке		1	2
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Основы исторического знания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение изучения истории, исторические факты, источники, концепции истории.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, терминами, учебником (с. 5-14)	1	
<b>Раздел 1. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Мир в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Планы военно-политических блоков в Европе, Балканские войны, социальные движения, научно-технический прогресс. Изучение понятий: Антанты, «Тройственный союз», блоковое противостояние, империализм.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с. 15-20), основными понятиями.	0,5	
<b>Тема 1.2.</b> Россия на рубеже XIX-XX вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности экономического развития России в начале XX века, оппозиционные организации (эсеры, социал-демократы, либералы), внешняя политика (русско-японская война 1904-1905 гг. – причины, ход, итоги и значение). Изучение терминов: монополия, трест, картель, синдикат.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата: «Русско-японская война», работа с учебником с. 24-28) и терминами.	0,5	
<b>Тема 1.3.</b> Революция 1905-	<b>Содержание учебного материала</b> Причины революции, начало революции, октябрьская стачка и Манифест 17 октября 1905 г., появление легальных политических партий, начало российского парламентаризма.	2	3

1907 г.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с.29 – 35)	1	
<b>Тема 1.4.</b> Россия в эпоху стольпинских реформ	<b>Содержание учебного материала:</b> Реформы П.А.Столыпина, экономический подъём, общественное движение. Изучение терминов: реформа, отруб.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с. 35-40) и терминами.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Серебряный век русской культуры	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие Серебряного века, развитие науки и техники, литературы и живописи. Основные направления в литературе (символизм, футуризм).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «Серебряный век русской культуры» (раскрыть по выбору одно из направлений)	1	
<b>Тема 1.6.</b> Первая мировая война. Боевые действия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, начало Первой мировой войны, военные действия в 1914 г., военные действия в 1916 г., военные действия в 1917-1918 гг., причины выхода России из Первой мировой войны и итоги.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 44-48)	1	
<b>Тема 1.7.</b> Первая мировая война и общество	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие военной техники в годы Первой мировой войны, государственное регулирование экономики, общественное мнение в годы войны.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 48-51)	1	
<b>Тема 1.8.</b> От Февраля к Октябрю. Октябрьская	<b>Содержание учебного материала:</b> Февраль 1917 г., период Двоевластия, кризисы власти, корниловский мятеж, большевизация Советов. Октябрьская революция в России в 1917 г., декреты Советской власти, формирование новой государственности, начало Гражданской войны.	2	

революция в России	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником ( с.52-63)	1	
<b>Тема 1.9.</b> Гражданская война. Экономика и политика России в годы войны	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и движущие силы Гражданской войны, этапы войны, причины победы Красной Армии, политика «военного коммунизма» и её последствия для страны. Изучение терминов: интервенция, национализация, продналог.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Этапы Гражданской войны в России 1918-1921 гг.».	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Мир между двумя мировыми войнами</b>		12	
<b>Тема 2.1.</b> Европа после Первой мировой войны	<b>Содержание учебного материала:</b> Территориальные изменения, революционные движения в Европе.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 73-65)	0,5	
<b>Тема 2.2.</b> Западные страны в 20-30-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое развитие в 20-30-е годы, кейнсианство, великий кризис, «новый курс» президента Ф.Рузвельта. Недемократические режимы в Европе, приход нацистов к власти в Германии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 76-82)	0,5	
<b>Тема 2.3.</b> Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя политика Советской России в 30-е годы, Лига Наций, Мюнхенское соглашение.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 87-90)	1	
<b>Тема 2.4.</b> Культура в первой	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие науки и техники, новые течения в художественной культуре (модернизм, авангардизм), развитие литературы, театра и кинематографа. Нацизм и культура.	2	2

половине XX века			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения об одном из направлений культуры.	1	
<b>Тема 2.5.</b> НЭП в Советской России. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, сущность НЭПа, образование СССР, внешняя политика СССР в 20-е гг. Изучение терминов: НЭП, продналог, концессии, самофинансирование, хозрасчёт.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с. 95-101), терминами.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала:</b> Переход от НЭПа к форсированному строительству социализма, причины и начало индустриализации, коллективизация, итоги данных процессов. Изучение терминов: оппозиция, планирование, индустриализация, коллективизация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с. 101-106), терминами.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	<b>Содержание учебного материала:</b> Мобилизационное развитие, репрессии, социальные процессы, итоги социалистического строительства в 20-30-е годы. Советская культура в 20-30-е гг. Изучение терминов: репрессии, идеология, культ личности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с терминами, подготовка реферата по теме: «Советская культура в 20-30-е годы».	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Вторая Мировая война.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Мир накануне войны. Периоды войны	<b>Содержание учебного материала:</b> Мир в конце 30-х гг., пакт Молотова-Риббентропа, военно-политические возможности и планы сторон, начало военных действий, укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР, советско-финская война. Два основных периода войны.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 119-121)	1	
<b>Тема 3.2.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала:</b> Нападение Германии на СССР, этапы Великой Отечественной войны, причины поражения Красной Армии на первом этапе, создание ГКО, основные битвы Великой Отечественной войны и их значение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником (с. 121-133), подготовка сообщения по темам: (на выбор): «Московская битва», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Мирные конференции в годы Второй Мировой войны».	1	
<b>Тема 3.3.</b> Решающая роль СССР в разгроме нацизма	<b>Содержание учебного материала:</b> Итоги, последствия и уроки Великой Отечественной войны.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с.134-136)	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Мир во второй половине XX века.</b>		2	
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира, начало «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование ООН, начало складывания биполярного мира, первые международные кризисы (Берлинский кризис), корейская война.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	

<b>Тема 4.2.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b> Три подсистемы хозяйственного развития: хозяйство экономически развитых стран, стран социалистического лагеря и развивающихся стран, внедрение механизации и автоматизации производства, новых технологий, государственное регулирование экономики, экономические концепции. Изучение терминов: неолиберализм, монетаризм, неоклассический синтез, НТР.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, терминами.	0,5	
<b>Раздел 5.</b> <b>СССР в 1945-1991 гг.</b>		6	
<b>Тема 5.1.</b> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	<b>Содержание учебного материала:</b> Изменение положения СССР в мире, восстановление экономики, «железный занавес» (власть и общество), идеология и культура. Изучение терминов: конверсия, космополитизм.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с. 141-147) и терминами.	0,5	
<b>Тема 5.2.</b> СССР в период частичной либерализации режима	<b>Содержание учебного материала:</b> Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС, «оттепель» в государстве, реформы в сфере экономики, развитие народного хозяйства, изменения в социальной сфере, внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 148-152)	0,5	
<b>Тема 5.3.</b> СССР в конце 60-х- начале 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Кризис власти: отставка Н.С.Хрущёва и поиски политического курса, власть и общество, реформа 1965 г. и её результаты, период «застоя», диссиденты, социальная политика, внешняя политика. Изучение терминов: волюнтаризм, застой, номенклатура.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с.152-159), терминами.	1	

<b>Тема 5.4.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала:</b> Начало политики перестройки, экономические реформы, реформы политической системы, национальная политика, политика гласности, ГКЧП и распад СССР, образование СНГ. Изучение терминов: перестройка, гласность, плюрализм.ускорение, путч.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебником (с. 160-172), работа с терминами, подготовка реферата по теме: «Советская наука и культура в 50-х-нач. 90-х гг.».	1	
<b>Раздел 6.</b> <b>Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		4	
<b>Тема 6.1.</b> РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b> Макроэкономическая стабилизация, реформы Е.Гайдара, приватизация в России: особенности и последствия, общественно-политическое развитие в 90-е годы, РФ в началеXXIв.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником (с. 172-184)	1	
<b>Тема 6.2.</b> Мир в XXI веке	<b>Содержание учебного материала:</b> Ведущие мировые державы (США, Германия, Великобритания, Япония и др.), миграционные процессы и Европа, страны Восточной Европы, крушение колониальной системы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<b>Всего часов:</b> 48 + 24 ч. самостоятельной работы = 72 ч.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- учебная доска
- комплект исторических карт, таблиц и схем.

##### **2. ТСО (технические средства обучения):**

- персональный компьютер
- телевизор
- презентации, видеофильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. История(для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

###### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Н.А.Симония «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века» Москва, «Русское слово» 2012

2. Загладин Н.В. « Всеобщая история» Москва, «Русское слово» 2008

3. Журналы: «Отечественная история», «Всеобщая история», «Вопросы новой и новейшей истории»

4. Интернет-ресурсы:

<http://www.istrodina.com>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.hermitaje.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Дифференцированный зачёт
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание основных исторических терминов и дат	Дифференцированный зачёт
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Дифференцированный зачёт
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования